Keşfet
Oyna
Öğren
Büyü

Damla Gül
Anaokulu

Küçük adımlarla daha güzel bir dünya

2 YAŞ SINIFI

EKİM

AYLIK BÜLTEN

Doğa

Oyun

Sanat

Keşif

Mutlu Çocuklar



Minik Eller Büyük Keşifler

Hayal Et

Keşfet

Gülümse

Büyü

Damla Gül Anaokulu

Keşfet
Oyna
Öğren
Büyü

EKİM AYINA Merhaba

Sevgili Ailelerimiz,

Ekim ayında çocuklarımızla birlikte doğayı, canlıları, bitkileri ve duyularımızı keşfedeceğimiz dopdolu bir öğrenme yolculuğuna çıkıyoruz.

Dokunarak, gözlemleyerek, hareket ederek ve deneyerek; günlük yaşamdan sanata, duyusal keşiflerden doğa çalışmalarına uzanan pek çok deneyime yer vereceğiz.

24–36 ay döneminin gelişim özelliklerini gözeterek çalışmalarımızda çocuklarımızın kendi hızlarında keşfetmelerine, tekrar etmelerine ve mümkün olduğunca bağımsız deneyim kazanmalarına alan açacağız.

Ayın son günlerinde ise kırmızı rengin izinden Cumhuriyet Bayramı'na ulaşacak; bayrağımızı tanıyacak ve Cumhuriyet Bayramı'nı çocuklarımızın yaşlarına uygun, sıcak ve anlamlı etkinliklerle karşılayacağız.

Merakla, keşifle ve keyifle geçireceğimiz güzel bir Ekim ayı diliyoruz.

Küçük adımlarla daha güzel bir dünya

Doğa
Oyun
Sanat
Keşif
Mutlu Çocuklar



1.Hafta
Dünyamızı Keşfediyoruz





01.10.2026 Perşembe

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Kara, Su ve Havayı Keşfediyorum

Çocuklara içerisinde toprak bulunan bir kap, su bulunan bir kap ve havayı temsil eden boş bir kap sunulur. Toprağa ve suya dokunmalarına, kapları yakından incelemelerine fırsat verilir. "Toprak karada.", "Bu su.", "Hava çevremizde." gibi kısa ifadeler kullanılır. Etkinlik ile çocukların kara, su ve hava kavramlarıyla somut deneyimler aracılığıyla tanışmaları; duyusal keşif, gözlem ve dikkat becerilerinin desteklenmesi amaçlanır.

Gezegenim Dünya Kolyemi Tasarlıyorum – Sanat Etkinliği

Çocuklara önceden hazırlanmış daire şeklindeki Dünya görselleri sunulur. Görsel üzerindeki kara ve su alanları birlikte incelenir. Çocukların mavi ve yeşil parmak boyalarını parmak uçlarıyla dokundurarak Dünya üzerinde özgürce izler oluşturmalarına fırsat verilir. Çalışmalar kuruduktan sonra öğretmen tarafından kesilir ve üst kısmına açılan delikten ip geçirilerek çocukların "Dünya Kolyeleri" hazırlanır.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

1.Hafta
Dünyamızı Keşfediyoruz





02.10.2026 Cuma

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Karada mı, Suda mı?

Mavi ve kahverengi kumaşlar yere serilir. Balık, ördek, kedi ve köpek gibi tanıdık hayvan figürleri çocuklara sunulur. Çocukların hayvanları yaşayabilecekleri alanlarla ilişkilendirmeleri desteklenir. "Balık suda.", "Kedi karada." gibi kısa ifadeler tekrar edilir. Etkinlik ile eşleştirme, görsel dikkat, temel sınıflandırma ve dil gelişimi desteklenir.

Karada mı, Suda mı?

Balık, ördek, kedi, köpek gibi gerçekçi hayvan figürleri kullanılarak büyük bir mavi kumaş "su", kahverengi/yeşil kumaş ise "kara" olarak hazırlanır. Çocuklar hayvanları uygun alana yerleştirir.

Hayvanları Serbest Bırakıyorum

Hayvan figürleri kartonların üzerine yerleştirilerek renkli lastik veya iplerle sabitlenir. Çocukların lastikleri çekip çıkararak hayvanları serbest bırakmaları sağlanır. Etkinlik ile parmak ve el kasları, iki elin birlikte kullanımı, el-göz koordinasyonu, dikkat ve problem çözme becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Canlıları ve Bitkileri Keşfediyorum





05.10.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Canlı mı, Cansız mı?

Gerçek bir bitki, taş, oyuncak ve hayvan görselleri birlikte incelenir. Çocukların materyallere dokunmalarına ve gözlem yapmalarına fırsat verilir. "Çiçek büyür.", "Kedi hareket eder.", "Taş büyümez." gibi yaşa uygun kısa ifadeler kullanılır. Etkinlik ile çocukların çevrelerindeki canlı ve cansız varlıklara yönelik ilk farkındalıklarının oluşması, gözlem ve dil becerilerinin desteklenmesi amaçlanır.

Bahçede Canlı Arıyorum

Bahçede kısa bir keşif yürüyüşü yapılır. Ağaç, çiçek, kuş veya böcek gibi canlılar birlikte gözlemlenir. Çocukların gördüklerini işaret etmeleri ve isimlendirmeleri desteklenir.

Mandallarla Atımı Tamamlıyorum

At görselinin bacaklarının bulunduğu bölümlere çocukların ahşap mandalları takmaları sağlanır. Mandalı açma, doğru bölgeye yerleştirme ve bırakma çalışmaları tekrar edilir. Etkinlik ile parmak kasları, kavrama gücü, el-göz koordinasyonu, dikkat ve ince motor becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Canlıları ve Bitkileri Keşfediyorum





06.10.2026 Salı

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Ağacıma Dokunuyorum

Bahçedeki bir ağaç yakından incelenir. Çocukların ağacın gövdesine ve yere düşmüş yapraklarına dokunmaları sağlanır. Gövdenin sert ve pürüzlü, bazı yaprakların daha yumuşak olduğu fark edilir. Etkinlik ile dokunsal algı, doğa farkındalığı, gözlem ve yeni sözcüklerin edinimi desteklenir.

Ormanın Duyu Havuzu

Geniş ve alçak bir duyu havuzuna kuru ve taze yapraklar, farklı büyüklükte ağaç kabukları, küçük dallar, kozalaklar ve büyük düzgün taşlar yerleştirilir. Çocukların materyalleri elleriyle keşfetmeleri, kaldırıp bırakmaları, sepetlere doldurmaları ve farklı dokuları karşılaştırmaları sağlanır. "Sert", "yumuşak", "pürüzlü" ve "düz" gibi sözcükler deneyim sırasında doğal biçimde kullanılır.

Kirpinin Dikenlerini Tamamlıyorum

Çocuklara üzerinde boş daireler bulunan kirpi görseli , Yumuşak büyük ponponlar ve çocuk maşası sunulur. Çocukların ponponları maşa ile alarak kirpinin üzerindeki boş alanlara tek tek yerleştirmeleri sağlanır.Etkinlik ile parmak kasları, maşa kullanma becerisi, el-göz koordinasyonu, görsel dikkat, odaklanma ve ince motor becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Canlıları ve Bitkileri Keşfediyorum





07.10.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Bitkimi İnceliyorum

Gerçek bir bitki çocuklarla birlikte incelenir. Çiçek, yaprak ve gövde bölümlerine dokunulur ve isimleri yavaşça tekrar edilir. Bu yaş grubunda ayrıntılı botanik bilgisi yerine çocuğun gerçek bitkiyi gözlemlemesi ve temel bölümleri fark etmesi amaçlanır.

Yaprağın İzleri

Büyük ve küçük yapraklar büyüteç yardımıyla incelenir. Yaprağın rengi, kenarı ve üzerindeki çizgiler gözlemlenir. Çocukların parmaklarıyla yaprak damarlarını takip etmelerine fırsat verilir. Yaprak baskısı sanat çalışması yapılır.

Anne Kanguru ve Yavrusunu Eşleştiriyorum

Çocuklara farklı renklerde anne kanguru görselleri ve bunlara ait yavru kanguru kartları sunulur. Çocukların renk ve görsel özelliklere dikkat ederek anne kanguru ile aynı renkteki yavrusunu eşleştirmeleri sağlanır.

Etkinlik ile görsel dikkat, benzerlik ve farklılıkları ayırt etme, eşleştirme, renk farkındalığı ve el-göz koordinasyonu desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Canlıları ve Bitkileri Keşfediyorum





08.10.2026 Perşembe

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Yaprakların Renkleri

Yeşil ve kahverengi sonbahar yaprakları çocuklarla birlikte incelenir. Çocuklardan yaprakların renklerine dikkat etmeleri ve yeşil yaprakları yeşil işaretli sepete, kurumuş kahverengi yaprakları kahverengi işaretli sepete yerleştirmeleri istenir. Etkinlik ile ayırt etme, eşleştirme ve gruplama, görsel dikkat, el-göz koordinasyonu ve ince motor becerileri desteklenir.

Yaprak Yağmuru

Çocuklarla birlikte sonbahar yaprakları yukarı kaldırılıp bırakılır ve yaprakların havada süzülerek düşüşü izlenir. Ardından şemsiye açılarak çocuklar şemsiyenin altına geçer; öğretmen tarafından yukarıdan bırakılan yaprakların oluşturduğu "yaprak yağmurundan" şemsiyenin altında korunma oyunu oynanır. Müzik eşliğinde çocuklar kimi zaman yapraklar gibi yavaşça süzülür, kimi zaman şemsiyenin altına saklanırlar.Etkinlik ile kaba motor gelişim, beden koordinasyonu, görsel takip, ritim duygusu, yönerge takibi ve mevsimsel farkındalık desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Canlıları ve Bitkileri Keşfediyorum





09.10.2026 Cuma

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Çiçekleri Keşfediyorum

Kokusu hafif ve güvenli gerçek çiçekler çocuklarla birlikte incelenir. Çocukların çiçeklere nazikçe dokunmaları, koklamaları ve yapraklarını gözlemlemeleri sağlanır. "Kokla", "çiçek" ve "yaprak" gibi sözcükler doğal akış içinde tekrar edilir. Etkinlik ile koku ve dokunma duyusu, gözlem, dikkat, dil gelişimi ve doğaya karşı özenli yaklaşım desteklenir.

Günlük Yaşam – Çiçek Sulama

Çocuklara küçük bir sürahi veya sulama kabı sunulur. Çocukların kaba uygun miktarda su doldurarak sınıftaki çiçeği sulamalarına fırsat verilir. Suyu kontrollü dökme ve çalışmanın ardından materyali yerine bırakma süreci desteklenir.

Çiçeğimi Tamamlıyorum

Büyük bir çiçek gövdesinin bulunduğu kâğıda çocukların önceden hazırlanmış büyük yaprak ve çiçek parçalarını yerleştirmeleri sağlanır. Etkinlik ile parça-bütün ilişkisi, görsel algı, ince motor ve yaratıcılık desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Tohumdan Bitkiye





12.10.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Tohumları Keşfediyorum ve Tohumumu Ekiyorum

Büyük fasulye ve nohut taneleri çocuklarla birlikte incelenir. Tohumların şekilleri, büyüklükleri ve dokuları keşfedilir; çocukların öğretmen gözetiminde tohumlara dokunmalarına ve farklılıklarını gözlemlemelerine fırsat verilir.Ardından her çocuk kendi tohumunu öğretmen desteğiyle küçük bir kaba eker. Çocukların kendi ekimlerini tanıyabilmeleri için kapların üzerine çocukların fotoğrafları yerleştirilir. Hazırlanan saksılar sınıfta oluşturulan "Tohum Gözlem Köşesi"ne alınır. Çocuklar ilerleyen günlerde kendi fotoğraflarını bularak tohumlarını kontrol eder, gerektiğinde sulama çalışmalarına katılır ve tohumda meydana gelen değişimleri gözlemler.

Tohumları Dolduruyorum

Büyük tohumlar küçük bir kaptan geniş ağızlı başka bir kaba eller kullanılarak aktarılır. Etkinlik ile kavrama, bırakma, el-göz koordinasyonu ve bağımsız çalışma becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Tohumdan Bitkiye





13.10.2026 Salı

…10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Kuru Tohum – Islak Tohum

Kuru fasulye ile bir gece suda bekletilmiş fasulye yan yana sunulur. Çocukların iki tohumu dokunarak karşılaştırmaları sağlanır. "Kuru–ıslak", "sert–yumuşak" ifadeleri kullanılır.

Islak mı, Kuru mu?

Islak ve kuru sünger, bez ve yaprak gibi güvenli materyaller dokunma sepetine yerleştirilir. Çocukların dokunarak farklılıkları deneyimlemeleri desteklenir.

Duyu Havuzunda Hayvanları Yıkıyorum

Bireysel duyu havuzlarına ılık su, gerçekçi hayvan figürleri ve çocuklara uygun yumuşak diş fırçaları yerleştirilir. Çocukların hayvanları suya batırmaları ve diş fırçasıyla nazikçe fırçalayarak temizlemeleri sağlanır.

Etkinlik ile dokunsal keşif, el-göz koordinasyonu, bilek ve parmak kontrolü, dikkat, günlük yaşam ve öz bakım becerilerine hazırlık destekleni

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Tohumdan Bitkiye





14.10.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Minik Filizi Görüyorum

Önceden filizlendirilmiş fasulye çocuklara gösterilir. Tohum ile filiz yan yana incelenir. "Tohum büyüdü.", "Filiz çıktı." ifadeleri kullanılır.

Günlük Yaşam – Kavanoz Kapağı Açma ve Kapama

Çocuklara farklı boyutlarda, kolay çevrilebilen kapaklara sahip plastik kavanozlar sunulur. Çocukların kavanozların kapaklarını çevirerek açmaları, kapağı uygun kavanozla eşleştirmeleri ve tekrar kapatmaları desteklenir.Etkinlik ile el ve bilek kontrolü, iki elin birlikte kullanımı, kavrama, el-göz koordinasyonu, dikkat, problem çözme ve bağımsızlık becerileri desteklenir.

Duyu Havuzunda Bitkileri Buluyorum

Her çocuk için bireysel bir duyu havuzu hazırlanır. Havuzların içerisine yaşa uygun, güvenli ve iri duyusal materyaller arasına PVC ile kaplanmış gerçekçi bitki görselleri saklanır. Çocuklardan elleriyle havuzu keşfetmeleri, gizlenen bitki görsellerini tek tek bulup ayıklamaları ve yanlarındaki sepete yerleştirmeleri istenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Tohumdan Bitkiye





15.10.2026 Perşembe

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Günlük Yaşam – Kuru Barbunya Ayıklıyorum

Çocuklara bir kap içerisinde kuru barbunya ve birkaç farklı iri kuru bakliyat sunulur. Çocukların barbunyaları parmaklarıyla tek tek seçerek yanındaki kaba ayırmaları sağlanır.

Etkinlik ile parmak kasları, kıskaç kavrama, el-göz koordinasyonu, görsel ayırt etme, dikkat ve bağımsız çalışma becerileri desteklenir. Çalışma yakın yetişkin gözetiminde uygulanır.

Hayvanları Gölgeleriyle Eşleştiriyorum

Çocuklara 2–3 tanıdık hayvanın renkli görselleri ve aynı hayvanlara ait büyük gölge kartları sunulur. Çocukların hayvan görselini inceleyerek aynı şekle sahip gölgenin üzerine yerleştirmeleri sağlanır. İlk çalışmalarda tavuk, ördek ve kedi gibi birbirinden kolay ayırt edilebilen hayvanlar tercih edilir.

Etkinlik ile görsel dikkat, şekil farkındalığı, eşleştirme, benzerlikleri fark etme ve el-göz koordinasyonu desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Tohumdan Bitkiye





16.10.2026 Cuma

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Günlük Yaşam – Alanımı Süpürüyorum

Yere büyük kâğıt parçaları dağıtılır ve bantla belirlenmiş bir toplama alanı oluşturulur. Çocukların kendilerine uygun boyuttaki süpürgeyi iki elleriyle kullanarak kâğıtları belirlenen alanın içine doğru süpürmeleri sağlanır. Ardından biriken parçalar faraş yardımıyla toplanır.Etkinlik ile kaba motor becerileri, el-göz koordinasyonu, iki elin birlikte kullanımı, yön kontrolü, dikkat, düzen ve günlük yaşam becerileri desteklenir.

Bitki ve Hayvanları Kurtarıyorum

Küçük hayvan figürleri ve dayanıklı bitki görselleri, masa üzerine kâğıt bantlarla sabitlenir. Çocukların bantların uçlarını parmaklarıyla tutup çekerek açmaları ve bitki ile hayvanları bantlardan kurtarmaları sağlanır.

Etkinlik ile parmak kasları, kıskaç kavrama, iki elin birlikte kullanımı, el-göz koordinasyonu, dikkat ve problem çözme becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Duyularımı Keşfediyorum







19.10.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Gözlerimi Keşfediyorum – Pembe Kule

Çocuk aynanın karşısına geçerek gözlerini inceler. "Gözlerin nerede?", "Gözlerini aç–kapat." gibi kısa yönergelerle gözlerini fark etmesi desteklenir. Ardından Pembe Kule'nin ilk üç büyük küpü sunulur.(ilerleyen günlerde arttırılı) Çocuk küpleri dokunarak ve taşıyarak keşfeder; büyük–küçük farkını deneyimler ve küpleri üst üste yerleştirmeyi dener.Etkinlik ile beden farkındalığı, görsel dikkat, boyut algısı, el-göz koordinasyonu ve kaba–ince motor becerileri desteklenir.

Renkli Pencerem

Şeffaf renkli materyallerden çevreye bakılır. Çocukların renk değişimlerini gözlemlemeleri sağlanır. Görsel dikkat ve merak desteklenir.

Yüzümü Tamamlıyorum

Çocuklara büyük ve sade bir boş yüz görseli ile ayrı hazırlanmış göz, burun ve ağız parçaları sunulur. Çocuk önce aynada kendi yüzünü inceler; ardından gözleri, burnu ve ağzı yüz üzerinde uygun yerlere yerleştirir. Parçalar büyük ve kolay tutulabilir hazırlanır; Etkinlik ile beden farkındalığı, yüz bölümlerini tanıma, görsel algı, parça-bütün ilişkisi, el-göz koordinasyonu ve dil gelişimi desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Duyularımı Keşfediyorum





20.10.2026 Salı

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Kulaklarımla Dinliyorum

Çocuklara zil, marakas, tahta kaşık ve çıngırak gibi farklı ses çıkaran materyaller dinletilir. Sesin geldiği yöne bakmaları ve sesleri keşfetmeleri desteklenir.

Sesi Bul

Bir ses materyali çocuk görmeden hafifçe çalınır. Çocuğun sesin geldiği yönü bulması desteklenir. İşitsel dikkat ve yönelme becerileri geliştirilir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Duyularımı Keşfediyorum





21.10.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Ellerimle Hissediyorum-Aynı Dokuları Eşleştiriyorum

Çocuklara ikişer adet aynı dokudan hazırlanmış pamuk, ahşap parça, yumuşak kumaş ve pürüzlü sünger sunulur. Çocuk önce materyallere dokunarak dokularını keşfeder, ardından aynı olan iki materyali yan yana getirerek eşleştirir.Etkinlik ile dokunsal ayırt etme, eşleştirme, dikkat, benzerlikleri fark etme ve el-göz koordinasyonu desteklenir. Başlangıçta 2 çift materyal, ilerleyen çalışmalarda 3–4 çift kullanılabilir.

Tuz Seramiğinde El İzimi Bırakıyorum

Çocuklara hazırlanan tuz seramiği hamuru sunulur. Önce hamuru elleriyle yoğurmaları, bastırmaları ve şekillendirerek serbestçe keşfetmeleri sağlanır. Ardından hamur düzleştirilir ve çocuk elini hamurun üzerine bastırarak kendi el izini oluşturur.Etkinlik ile dokunsal algı, el ve parmak kasları, duyusal keşif, beden farkındalığı, ince motor becerileri ve yaratıcılık desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Duyularımı Keşfediyorum







22.10.2026 Perşembe

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Burnumla Kokluyorum

Portakal kabuğu, limon, tarçın çubuğu gibi güvenli ve belirgin kokular kaplara yerleştirilir. Çocukların kokuları tek tek keşfetmeleri sağlanır. Herhangi bir kokuyu isimlendirmeleri beklenmeden koklama deneyimine odaklanılır.

Günlük Yaşam – Vazoya Çiçek Yerleştiriyorum

Çocuklara küçük bir vazo ve sapları çocukların kolayca kavrayabileceği çiçekler sunulur. Gerçek çiçekler varsa öncelikle bunlar tercih edilir; gerçek çiçek bulunmadığında yapay çiçeklerle de çalışma yapılabilir. Çocuklar çiçekleri tek tek alarak vazoya yerleştirir ve kendi düzenlemelerini oluştururlar.

Etkinlik ile ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, dikkat, estetik farkındalık, düzenleme ve bağımsız çalışma becerileri desteklenir.

Sanat – Büyük Çiçeğimi Boyuyorum

Kalın mukavvadan çocuklar için büyük ve sade çiçek şekilleri hazırlanır. Çocuklara sulu boya, kalın fırçalar veya pastel boyalar sunulur. Herhangi bir renk ya da desen yönergesi verilmeden, çocukların çiçeklerini istedikleri renklerle özgürce boyamaları ve kendi izlerini oluşturmaları desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Duyularımı Keşfediyorum





23.10.2026 Cuma

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Dilimde Tatlar Var

Büyük bir ağız ve dil görseli hazırlanır. Çocuklara limon, çilek, muz, salatalık gibi tanıdık yiyeceklerin büyük görsel kartları verilir. Çocuklar kartları inceleyip yiyecekleri tanır ve kartları büyük dil görselinin üzerine yerleştirir. Öğretmen "Limonun tadını hatırlıyor musun?", "Muz nasıl bir yiyecek?" gibi kısa sohbetlerle çocukların önceki tat deneyimlerini hatırlamalarını destekler.Etkinlik ile tat alma duyusuna yönelik farkındalık, görsel eşleştirme, kelime dağarcığı, hatırlama ve ifade becerileri desteklenir.

Besliyorum – Dolduruyorum

Kalın mukavva üzerine tavşan, ayı, maymun, kedi, köpek gibi hayvanların ya da oyuncak bebek/çocuk yüzünün büyük bir görseli hazırlanır. Ağız kısmına geniş bir açıklık açılır. Çocuklar önlerindeki kaptan büyük materyalleri tek tek alarak ağız bölümünden içeri bırakırlar.

Örneğin tavşana büyük keçe havuçlar, maymuna keçe muzlar, köpeğe büyük kemik şekilleri, bebeğe büyük oyuncak yiyecekler verilebilir. Böylece aynı materyal farklı haftalarda değiştirilerek yeniden kullanılabilir.

Etkinlik el-göz koordinasyonu, kavrama ve bırakma, hedefe yönelme, dikkat ve ince motor becerilerini destekler. 2 yaş grubunda parçalar mutlaka büyük, kolay kavranabilir ve yutulamayacak boyutta olmalıdır.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

5.Hafta

Kırmızı Keşifler ve Cumhuriyet Bayramı





26.10.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Duyu Havuzu – Kırmızıları Buluyorum

Duyu havuzu kırmızı renkli pirinç, makarna veya benzeri güvenli bir duyu materyali ile hazırlanır. Havuzun içine kırmızı elma, domates, çilek, kırmızı araba, kırmızı top gibi büyük ve kolay kavranabilir kırmızı nesneler ile birkaç farklı renkte nesne saklanır.Çocuklardan havuzun içinde elleriyle araştırma yaparak kırmızı nesneleri bulmaları, ayıklamaları ve ayrı bir sepete yerleştirmeleri istenir. Renkleri isimlendirmeleri beklenmeden öğretmen çalışma sırasında "kırmızı" sözcüğünü tekrar eder.Etkinlik ile renk farkındalığı, görsel ayırt etme, sınıflandırma, dokunsal keşif, dikkat ve el-göz koordinasyonu desteklenir. 24–36 ay için materyaller yutulamayacak büyüklükte seçilir.

Sanat – Kırmızı Elmam

Her çocuk için kalın mukavvadan büyük bir elma şekli hazırlanır. Elmanın iç kısmına, yapışkan yüzeyi üste gelecek şekilde şeffaf bantlar çekilir. Çocuklara önceden hazırlanmış kırmızı kâğıt parçaları sunulur. Çocuklar parçaları tek tek alarak elmanın yapışkan yüzeyine yerleştirir ve kendi kırmızı elmalarını tamamlarlar.

Çalışma sırasında kırmızı renge dikkat çekilir; çocukların parçaları seçme ve yerleştirme sürecini mümkün olduğunca bağımsız gerçekleştirmeleri desteklenir.Etkinlik ile kırmızı renk farkındalığı, ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, parmak kontrolü, dikkat ve bağımsız çalışma becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

5.Hafta

Kırmızı Keşifler ve Cumhuriyet Bayramı





27.10.2026 Salı

…10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Kırmızı Balıkları Yakalıyorum

İçerisinde su bulunan duyu havuzuna, önceden hazırlanmış ve PVC ile kaplanmış kırmızı balık görselleri yerleştirilir. Çocuklara küçük, sapı kolay kavranabilen çay süzgeçleri sunulur. Çocuklar süzgeçlerini suya daldırarak kırmızı balıkları yakalamaya ve sudan çıkararak yanlarındaki kaba aktarmaya çalışırlar. Balıkların su içerisindeki hareketlerini gözlemlemelerine ve çalışmayı diledikleri kadar tekrar etmelerine fırsat verilir.Etkinlik ile kırmızı renk farkındalığı, el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, bilek kontrolü, dikkat, odaklanma ve duyusal keşif desteklenir.

Kırmızıyı Açıp Keşfediyorum

Çocukların ilgisini çekecek kırmızı renkli lego, küçük oyuncak, top, araba ve farklı nesneler önceden alüminyum folyoya ayrı ayrı sarılır. Hazırlanan paketler bir sepet içerisinde çocuklara sunulur. Çocuklar folyoyu elleriyle açarak içinde saklanan nesneyi keşfederler. Her paket açıldığında ortaya çıkan nesnenin kırmızı rengine dikkat çekilir ve çocukların nesneyi incelemelerine fırsat verilir.Folyonun buruşturulması, çekilmesi ve açılması çocuklara farklı bir dokunsal deneyim sunarken etkinlik ile kırmızı renk farkındalığı, merak ve keşfetme, ince motor becerileri, iki elin koordineli kullanımı, parmak kasları, dikkat ve neden-sonuç ilişkisi desteklenir.2 yaş grubu için folyo parçalarının büyük tutulması ve etkinliğin yetişkin gözetiminde yapılması uygun olur.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

5.Hafta

Kırmızı Keşifler ve Cumhuriyet Bayramı





28.10.2026 Çarşamba

…10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Bayrağımızı Tanıyorum

Türk bayrağımız incelenir; bayrağımızın kırmızı rengi, beyaz ayı ve yıldızı hakkında yaşlarına uygun kısa sohbetler yapılır. Sınıf, çocukların da sürece katılımıyla kırmızı-beyaz materyaller ve küçük bayraklarla hazırlanır. Çocukların süslemeleri öğretmenlerine vermeleri, uygun yerlere yerleştirmeleri ve hazırlık sürecine aktif olarak katılmaları desteklenir. Ardından yaş grubuna uygun müzikler eşliğinde küçük Türk bayraklarıyla yürüme, sallama, ritme eşlik etme ve basit hareketler yapılır. Bu süreçte Cumhuriyet Bayramı'nın hep birlikte kutladığımız özel bir gün olduğu sade ve somut ifadelerle anlatılır.

Cumhuriyet Ağacımız

Büyük bir kâğıt üzerine önceden hazırlanmış ağaç gövdesi çocuklara sunulur. Kırmızı ve beyaz parmak boyaları hazırlanır ve her çocuğun parmak uçlarını boyaya dokundurarak ağacın dalları üzerine kendi izlerini bırakmasına fırsat verilir. Çocukların kırmızı ve beyaz parmak izleri yan yana geldikçe ortak Cumhuriyet Ağacı oluşur. Çalışma sırasında çocukların birbirlerinin izlerini görmeleri ve aynı çalışmaya sırayla katkıda bulunmaları desteklenir.Tamamlanan çalışma sınıfta çocukların görebileceği bir alanda sergilenir. Etkinlik ile duyusal keşif, parmak ve el kaslarının kullanımı, el-göz koordinasyonu, renk farkındalığı, birlikte üretme, sıra bekleme, gruba katılım ve aidiyet duygusu desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

5.Hafta
Kırmızı Keşifler ve Cumhuriyet Bayramı





28.10.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Gümlük Yaşam -Süngerle Su Aktarıyorum

Çocuklara içerisinde bir miktar su bulunan iki kap ve kolay kavrayabilecekleri büyüklükte yumuşak bir sünger sunulur. Çocuk süngeri su dolu kaba batırır, suyu emmesini gözlemler ve ardından süngeri diğer kabın üzerinde iki eliyle sıkarak suyu boşaltır. Çalışma, su bir kaptan diğerine aktarılana kadar çocuğun kendi hızında tekrar edilir.Etkinlik ile günlük yaşam becerileri, el ve parmak kasları, iki elin koordineli kullanımı, el-göz koordinasyonu, dikkat, konsantrasyon ve neden-sonuç ilişkisi desteklenir.

Kırmızı Sünger Baskısı

Çocuklara büyük bir kâğıt, kırmızı parmak boyası ve kolay kavrayabilecekleri büyüklükte sünger parçaları sunulur. Çocuklar süngeri kırmızı boyaya hafifçe dokundurup kâğıdın üzerine bastırarak izler oluştururlar. Süngerin kâğıt üzerinde bıraktığı farklı izleri gözlemlemelerine ve çalışmayı istedikleri şekilde tekrar etmelerine fırsat verilir.
Etkinlik sırasında sonuçtan çok boyaya dokunma, süngeri kavrama, bastırma ve iz oluşturma süreci ön planda tutulur.Etkinlik ile kırmızı renk farkındalığı, duyusal keşif, el-göz koordinasyonu, kavrama becerisi, el ve bilek kontrolü, dikkat ve yaratıcı ifade desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun